

Согласовано
на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2022 г

УТВЕРЖДЁН:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Буратино»
И.А. Борзенко
Приказ №38 от 01.09.2022г.

**План МБДОУ «Детский сад
« Буратино»
с.Екатеринославка
воспитательно-учебной работы
детского сада на
2022-2023 учебный год**

Содержание

I. Информационная справка.		
1.1	Информация о состоянии МТБ детского сада	3-4
1.2	Информация о сроках получения лицензии, аттестации и государственной аккредитации.	4
1.3	Информация о качественном и количественном составе детского сада	4
1.4	Информация об аттестации и курсовой переподготовке педагогов и заведующей МДОУ с точным указанием даты и темы прохождения курсов.	4-10
II. Анализ работы МБДОУ за прошедший учебный год.		
2.1	Выполнение Закона РФ «Об образовании».	10
2.2	Наименование образовательных программ, используемых в д/саду.	10-11
2.3	Анализ состояния здоровья воспитанников и профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа	11-13
2.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13-15
2.5	Анализ работы с родителями, взаимодействие со школой	15-16
2.6	Проблема и задачи, над которыми пед.коллектив работал в течение 2021-22г.	16-20
2.7	Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, вебинарах, семинарах.	20-22
2.8	Инновации в методической работе.	22-23
III. Цель и задачи работы детского сада на новый учебный год.		23
IV. План работы МБДОУ на новый учебный год.		
4.1	Выполнение Закона РФ «Об образовании».	23-24
4.2	Повышение деловой квалификации и аттестации педагогов.	24
4.3	Методическая работа: педсоветы, семинары, взаимопосещения и т.д.	25-30
4.4	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.	30-31
4.5	Изучение правил дорожного движения в детском саду	31-32
4.6	Мероприятия (экскурсии, соревнования, утренники и т.д.)	33-34
4.7	Информационно-методическое обеспечение	34-35
4.8	Работа с родителями.	35-39
4.9	Взаимодействие с социумом	39-40
4.10	Административно-хозяйственная работа.	40-41
4.11	План работы по охране труда и технике безопасности	41-42

I. Информационная справка МБДОУ

1.1 Анализ материально-технической и методической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад «Буратино» является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад «Колобок». Образовательную деятельность осуществляет по следующим адресам:

646703 Омская область

Шербакульский район

с. Екатеринославка

ул. Устимука, 38

тел.: 3 – 86 – 44;

общей площадью 1783,7 кв.м. В настоящее время функционирует 5 групп;

646708 Омская область

Шербакульский район

д. Солнцево

ул. Центральная, 30

тел.: 3 – 85 – 28;

общей площадью 251 кв.м.

Функционирует 1 группа.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ созданы материально-технические условия.

В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием.

Для осуществления работы с детьми по художественно-эстетическому развитию имеется музыкальный зал, оснащённый музыкально-дидактическими играми, комплектами портретов композиторов, музыкальными инструментами и игрушками, театрализованными атрибутами, аудиотекой, а также музыкальным оборудованием (музыкальное DVD (караоке), видеомэгагнитофон, домашний кинотеатр).

Для оказания дополнительных педагогических и медицинских услуг имеются специализированные кабинеты: методический кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, изолятор и процедурный кабинет.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал;

- центры здоровья в группах;

- изолятор;

- спортивная площадка на территории ДОУ;

познавательное развитие ребенка:

- экологические центры в группах;

- огород, цветники.

художественно-эстетическое развитие детей:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр и др.);

- музыкально-театральные уголки в группах;

- центры творчества в группах.

В течение года методический кабинет пополнялся новой программно-методической литературой в соответствии с ФГОС, наглядными пособиями по всем приоритетным направлениям работы детского сада.

Таким образом, созданы необходимые базовые условия, с одной стороны психологической адаптации и мотивации, с другой стороны приобретения навыков и умений, а также технологических условий.

Для пребывания детей на свежем воздухе есть оборудованный спортивный участок и игровые участки. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием.

Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. Проведен ремонт игровых участков, косметический ремонт групп.

Учредителем ДООУ является Администрация Шербакульского муниципального района Омской области.

1.2.Информация о сроках получения лицензии, аттестации и государственной аккредитации.

Лицензия серия 55 П 01№ 0002885 от 20.07.2012 года на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Омской области, лицензия действительна бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-55-01-001443 от 04.07.2014г.сроком бессрочно.

1.3.Информационная справка.

В дошкольном образовательном учреждении «Детского сада «Буратино» функционирует 6 групп:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1-я младшая группа	1	1– 3	19
2-я младшая группа	1	3– 4	20
Средняя группа	1	4– 5	17
Старшая группа	1	5-6	19
Подготовит. группа	1	6-7	16
Разновозрастная группа	1	1-7	26
Итого:	117		

Количество сотрудников по штатному расписанию 28,15 фактическое количество 31 человека

1.4.Информация об аттестации и курсовой переподготовке педагогов и заведующей МБДОУ с точным указанием даты и темы прохождения курсов.

№ п/п	ФИО	Ст	Занимае	Дата	Курсы	Кат	Аттест	Какие уч.	Тема
		аж	мая	рожден		егор	ация	заведения	самообразо
		ра	должнос	ия		ия		закончил	вания
		бо	ть						
		гы							
		ле							
		т							

1	Борзенко Ирина Александровна	40	Заведующая	19.04.64	Проф.переподготовка ФГБОУ ВО «ОмГТУ» «Управление персоналом дошкольной организации в контексте требований ФГОС ДО» июль 2022г.			Высшее педагог психолог дошкольник ОГПИ диплом 380367	Формирование основ педагогического мастерства
2	Ковригина Татьяна Сергеевна	11	воспитатель	16.05. 85	Проф.переподготовка: АНО «Санкт-Петербургский центр доп. Образования», квалификации - воспитатель детей дошкольного возраста, февраль 2020г.	1	25.05.20.21	ГОУ Омской области СПО «Омский педагогический колледж №2», 2005 год,	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.
3	Качеровская Светлана Валерьевна	2	Воспитатель	16.09.81	БОУ ДПО «ИРООО» «Использование современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» июнь 2021г.		Соответствие занимаемой должности , 10.01.2022г .	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2019 год, квалификация- педагогическое образование	Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду
4	Синева Ольга Владимировна	36	Воспитатель	14.09.63	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Совершенствование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», июль 2020г.		Соответствие занимаемой должности ,10.01.2022 г.	Омское педагогическое училище №2,1992 год, специальность - воспитание в дошкольных учреждениях,	Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста
5	Гайдт Екатерина Петровна	4	Музыкальный руководитель	02.04.76	БОУ ДПО «ИРООО» «Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума»		Соответствие занимаемой	БОУ СПО «Омский областной колледж культуры и	Развитие творческих способностей детей дошкольного

					ноябрь 2021г.		долж ности ,10.01 .2022 г.	искусства»2 011 год	о возраста и эмоциональ но- познаватель ной сферы, через различные виды музыкально й деятельност и
6	Лялина Светлана Георгиевна	29	Воспита тель	19.04.6 3	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Педагогика и методика дошкольного образования», ноябрь 2020	Выс шая	29.06. 2021г	ОГПИ,1989 год, Специальнос ть – химия и биология, Квалификац ия учитель химии и биологии	Использовани е активных инновационн ых форм взаимодейств ия воспитателя с семьями воспитаннико в в условиях реализации ФГОС ДО
7	Зюликова Екатерина Дмитриевна	3	Воспита тель	07.01.8 9	БОУ ДПО «ИРООО» «Использование современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» июнь 2021г.	1	25.05. 20.21	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», педагог- психолог, 4 курс	Формирован ие творческих способносте й у детей старшего дошкольног о возраста, посредством нетрадицион ных форм рисования
8	Садбекова Куляш Жумабаевна	21	Воспита тель	29.03.6 8	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Деятельность воспитателя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», октябрь 2020	Выс шая	25.05. 2021г .	Омское педагогичес кое училище №3,1988 год, Диплом №676856 специальнос ть – преподавани е в начальных классах общеобразов ательной	Влияние мелкой моторики рук на развитие речи у детей дошкольног о возраста

								школы,	
9	Зуб Людмила Николаевна	14	Воспитатель	15.02.82	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Совершенствование деятельности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», июль 2020г.	Высшая	25.05.20.21	ОМГПУ, 2018 год, квалификация – бакалавр психолого-педагогического образования (направлене - дошкольное) АК 0500261	Патриотическое воспитание дошкольников средствами дидактической игры
10	Быстрицкая Ольга Николаевна	21	Воспитатель	10.04.76	БОУ ДПО «ИРООО» «Использование современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» июнь 2021г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.	ОГПИ, 1998 год, специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель	Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста
11	Родионова Татьяна Павловна	33	Музыкальный руководитель	10.04.70	БОУ ДПО «ИРООО» «Использование современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» июнь 2021г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Деятельность музыкального работника в условиях реализации ФГОС» октябрь 2018	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста
12	Швец Ирина Валерьевна	3	Педагог-психолог	17.11.1985	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. образования», проф-переподготовка образование и педагогика, 2022		Соответствие занимаемой должности	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. образования»,	Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей дошкольного

								10.01.2022г.	«Образование и педагогика», июнь 2017	о возраста
13	Аралова Сауле Хамидуллаевна	1	Воспитатель	18.03.82	Проф. переподготовка: 252ч. БОУ ДПО «ИРООО» «Образование детей дошкольного возраста», ноябрь 2021г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.		Омский областной медицинский колледж диплом СБ 2919821 2001г	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через технику рисования
14	Мицих Кристина Петровна	6	Старший воспитатель	13.05.84	БОУ ДПО «ИРООО» «Система поддержки развития ребёнка, становление детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада», ноябрь 2021г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.		ФГБОУ ВО «Омский педагогический университет» Диплом 105524 4938206 2020	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов.
15	Климова Татьяна Олеговна	5	Воспитатель	16.02.89	БОУ ДПО «ИРООО» «Система поддержки развития ребёнка, становление детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада», ноябрь 2021г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.		ФГБОУ ВО «Омский педагогический университет» 2021 Диплом 105524 5657391	Экологическое воспитание детей в ДОУ
16	Шуеншалина Жанар Темировна		Воспитатель	15.03.71	ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования» сентябрь 2022г.		Соответствие занимаемой должности, 10.01.2022г.		ГОУ ВПО «Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности», 2007 год, Диплом ВСГ №0343148 проф. переподготовка БОУ ДПО «ИРООО»,	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.

								2012 год, «Образовани е детей старшего дошкольног о возраста»	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Состав педагогических кадров по стажу работы

Категория	Стаж работы			
	0-5 лет	6-10 лет	11-24 лет	Свыше 25 лет
Заведующая				1
Воспитатель	3	1	5	2
Музыкальный руководитель	1			1
Инструктор по физической культуре	1			
Педагог-психолог	1			
ИТОГО	6	1	5	4

Категорийность педагогов: - 2 педагогов имеют 1 категорию;

- 3 педагогов имеют высшая категорию;

- 9 педагогов соответствие занимаемой должности;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность и опыт, направляют его на преобразование предметно-развивающей образовательной среды групп.

II. Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год:

2.1 Выполнение Закона «Об образовании»:

МБДОУ «Детский сад «Буратино» осуществляет свою образовательную, хозяйственную и экономическую деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О компенсации», статьи 14 п. 53 РФ «Об образовательных программах», «Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении в РФ», «Уставом ДОУ», Положением «О доплатах в ДОУ», «Трудовым кодексом РФ», «СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», и другими нормативно-правовыми документами.

На основании Закона Омской области от 27.05.2016 года №1881-ОЗ «О внесении изменений в Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» и руководствуясь Положением Управления образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области,

ДОУ выплачивает компенсацию взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми посещающими детский сад:

- на первого ребенка в размере 20% от внесенной родительской платы;
- на второго ребенка в размере 50% от внесенной родительской платы;
- на третьего ребенка в размере 70% от внесенной родительской платы.

Режим дня, сетка занятий разработаны в соответствии с нормами СанПиНа.

В течение прошедшего учебного года в наше ДОУ были приняты все дети по заявлениям, поступившим от их родителей.

Организован подвоз детей из, а. Шахат (2-ребёнка), д. Крушановка (2-детей), д. Новоскатовка (9-детей). Охват детей дошкольным воспитанием составил 97%, его осуществление вели через собрание, посещения на дому, «День открытых дверей».

2.2 Наименование образовательных программ, краткий анализ.

Разработана Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Буратино» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научной редакцией О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 год (Образовательная система «Школа 2100») с 3 до 7 лет и примерной основной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с 1 до 3 лет.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими **парциальными программами:**

- "Подготовка к школе детей общим недоразвитием речи условиях специального детского сада". Чиркина Г.В., Филичева Т.Б.
- **Парциальная программа “Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева**
- Программа "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста" Авдеева Н., Князева А., Стеркина Р.
- Авторская программа «Детский сад «Буратино» «Мой родной край» для детей дошкольного возраста 3 - 7 лет,
- *Парциальная программа* по художественно-эстетическому развитию, Колдина Д.Н.
- « Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. « Праздник каждый день» С-П., 2009.
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В.Куцакова
- По развитию речи по программе под редакцией Ушаковой О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду» М. «Просвещение» 1993г

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

2.3 Анализ состояния здоровья воспитанников и профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

В учреждения ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы :

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол-плюс»
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2019–2020 учебный год		2019–2020 учебный год		2021–2022 учебный год	
	Численность детей	Численность детей	Численность детей	Численность детей	Численность детей	%
Первая	31	31	25	25	46	39
Вторая	81	81	77	77	47	41
Третья	21	21	15	15	23	19
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	0	0	0	0	1	1
Всего детей	133	133	117	117	117	

По данным таблицы можно сделать вывод об увеличении количества воспитанников с I, III группой здоровья и об уменьшении количества детей со 2 группой здоровья и 1 ребёнок с 5 группой здоровья.

Проведённый анализ здоровья поступающих в детский сад детей показал, что основная масса детей поступает с ослабленным здоровьем, низким иммунитетом.

Особое внимание в МБДОУ уделяется приему вновь поступающих детей и создание условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно - психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению. По окончании периода адаптации пишется эпикриз, где оценивается тяжесть течения этого периода, указывается выполнение проведенных мероприятий по профилактике проявлений адаптационного периода и намечается план дальнейшего ведения и оздоровления ребенка.

Показатели заболеваемости	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей в МБДОУ	145	130	120
Количество ни разу не болевших детей	3	3	4
Количество часто болеющих детей	17	25	19
Количество случаев заболеваний	451	292	254
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	13	13	11

Немного снизились показатели заболеваемости на одного ребенка. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, одобренным органами Роспотребнадзора.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Консультации по правильному питанию с родителями проводятся регулярно в виде очных родительских собраний и работы в группах ватцап (размещение буклетов и различных роликов о пользе правильного питания ребенка).

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Ежемесячно проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации и пожарной безопасности. Территория учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности.

Однако недостаточно условий на участке ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, а так же необходимо введение в основную образовательную программу в части формируемой участниками образовательных отношений пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Действует пропускная система «Безопасный детский сад»

ВЫВОД:

Анализ здоровья дошкольников в сравнении с 2019-2021 учебным годом показал, что в целом динамика здоровья направлена в положительную сторону, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей. В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В течение учебного года в ДОУ проводилась систематическая работа по организации физкультурно-оздоровительной кампании, закаливанию детей и осуществлению правильного рационального питания.

Нормы питания выполняются ежемесячно на 90-100 %. Проводится всесторонний анализ выполнения норм и калорийности. Разнообразие приготовленных блюд осуществляется по десятидневному меню. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов выполнения образовательной программы

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы на начало и конец учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- ✓ оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга:

наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

В ходе мониторинга было обследовано 117 детей.

Уровни владения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Образовательная область	Средний балл по группе											
	СЕНТЯБРЬ 2021						МАЙ 2022					
	1-Млад.гр.	2-Млад.гр.	Ср. гр.	Стар.гр.	Под.гр.	Развозр.гр.	1-Млад.гр.	2-Млад.гр.	Ср. гр.	Стар.гр.	Под.гр.	Развозр.гр.
«Социально – коммуникативное развитие»	2,4	2,7	3,5	3,7	3,7	3,1	3,4	3,2	4,1	4,5	4,6	3,9
«Познавательное развитие»	3,1	3,3	3,7	3,8	3,9	3,5	3,8	3,9	4,2	4,7	4,7	4,2
«Речевое развитие»	1,8	1,89	3,6	3,7	3,8	3,7	2,5	3,4	4,1	4,4	4,5	4,2
«Художественно – эстетическое развитие»	1,9	3,4	3,5	4,1	4,1	3,8	2,6	3,9	4,1	4,7	4,8	4,4
«Физическое развитие»	3,4	3,3	3,6	4,2	4,1	3,7	3,8	4,1	4,2	4,9	4,87	4,48
Средний балл по областям:	2,1	2,9	3,58	3,9	3,92	3,56	3,2	3,7	4,14	4,6	4,69	4,23

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало уч.года	В конце уч.года	Начало уч.года	В конце уч.года	Начало уч.года	В конце уч.года
Физическое развитие	67	89	27	8	6	3
Социально-коммуникативное развитие	71	89	19	8	10	3
Познавательное развитие	77	89	17	9	6	2
Художественно-эстетическое развитие	76	86	16	13	8	1
Речевое развитие	68	82	21	16	11	2

В результате педагогической диагностики определены следующие задачи:

- ✓ В 2022-2023 учебном году усилить работу по разделам ООП, направленную на речевое развитие;
- ✓ Создать условия для освоения педагогами дистанционных форм работы с всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ Использовать в работе ЭОР;
- ✓ Наполнить РППС групп материалами для мотивации речевого общения;
- ✓ Обновление методической литературы по патриотическому воспитанию;
- ✓ Работу осуществлять в соответствии с ФГОС ДОУ.

Вывод: в целях оценки эффективности педагогических действий в ОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ОУ образовательной программы.

2.5 Анализ работы с родителями

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного образования и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, совместную работу родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

1. В текущем году во всех группах регулярно проводились родительские собрания. Хочется отметить, что возрос процент посещаемости родителей и их интерес в обсуждении вопросов о жизни дошкольного учреждения. На таких собраниях принимали участие педагоги и специалисты ДОУ.
2. В 2021-2022 году нам удалось организовать плодотворное участие родителей в жизни детского сада:
 - организация родительской помощи при оформлении постройками и снежными фигурами зимних участков,
 - организация помощи родителей при подготовке к конкурсу «Лучший цветник».

Информационные центры для родителей полностью обеспечены необходимой информацией по воспитанию, развитию, обучению ребенка, по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информированность. Для родителей регулярно готовятся, обновляются актуальной информацией письменные рекомендации, памятки.

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искаженный характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с

родителями. Родители приглашались на консультации к различным специалистам, посещали дни открытых дверей, открытые просмотры, участвовали в концертах и различных мероприятиях ДОУ

Рекомендации: - необходимо сохранять достигнутый уровень в работе с родителями, продолжать находить различные пути и формы делового сотрудничества с родителями. Привлекать родителей к обмену опытом.

Взаимодействие со школой

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является организация работы по преемственности с МБДОУ Екатеринославская СОШ им. Лыхенко С.А. Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы, педагоги ДОУ отслеживают результаты адаптации детей к школьному обучению и на основе полученных результатов вносят необходимые коррективы в воспитательно-образовательный процесс. Организация взаимодействия со школой осуществляется на основе ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования.

Целенаправленная работа по обогащению содержания образования в детском саду, по личностному развитию дошкольников способствует формированию у детей качеств, необходимых для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной программы.

Как отмечают учителя начальных классов, выпускники МБДОУ показывают высокий уровень готовности к обучению в школе, успешно адаптируются к новым условиям. Каждый год наши воспитанники посещают школу с различными мероприятиями.

Необходимо:

- продолжать тесное сотрудничество со школой.

2.6 Проблема и задачи, над которыми пед.коллектив работал в течение 2021-22 года.

Цель: развитие гармоничной, нравственно – богатой личности посредством познавательной - исследовательской направленности дошкольников, через детское экспериментирование.

Задачи:

1. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, через детское экспериментирование;
2. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников, через приобщение к истории и культуре родного края с применением современных образовательных технологий.

Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Самообразование-15 Семинар- 6 Курсы повышения квалификации - 2 Консультации-7 Мастер-классы -3 Смотры конкурсы – 6 Открытые занятия-8	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Общие родительские собрания- 2 Родительские собрания- 21 Консультации- 32 Праздники и развлечения-68	100%		Педагоги ДОУ обеспечивают родителей в достаточной мере информацией по педагогическому и психологическому просвещению,общение строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.Продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с МБДОУ.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами - 7 Мероприятия с детьми - 3 Мероприятия для родителей - 1	90 %	10%	Намеченные мероприятия выполнены не в полном объёме, в связи с ведением режима самоизоляции(«День открытых дверей»)
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских работ – 7 Фотовыставки – 2 Развлечения – 9 Конкурсы по ПДД - 2	100%		Как отмечают учителя начальных классов, выпускники МБДОУ показывают высокий уровень готовности к обучению в школе, успешно адаптируются к новым условиям. Каждый год наши воспитанники посещают школу с различными мероприятиями.
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 14	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Для реализации поставленных задач была спланирована следующая методическая работа:

Годовые задачи	Мероприятия	Результат
<p>Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, через детское экспериментирование</p>	<p><i>Педагогический совет №2</i> Тема: «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»</p> <p>Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности». (Старший воспитатель ДОУ)</p> <p>Подведение итогов смотра-конкурса «Уголок экспериментирования в группе». (Старший воспитатель ДОУ)</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Работая над годовой задачей, педагоги повысили уровень теоретических знаний, участвуя в теоретическом семинаре, в рамках которого старший воспитатель Мицих К.П., воспитатель Садбекова К.Ж.познакомили воспитателей с организацией исследовательской деятельности детей, а воспитатель Ковригина Т.С.провела мастер-класс по развитию познавательного интереса дошкольников, через экспериментирование.</p> <p>В ДОУ проводилась тематическая проверка, в процессе которой использовались такие формы и методы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение открытых занятий; • Анализ развивающей среды • Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса. <p>Предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности. В группах есть необходимый инвентарь и оборудование для опытов.</p> <p>Хотелось бы рекомендовать педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальше также успешно проводить экспериментирования во всех возрастных группах. Центры экспериментирования для детей необходимо продолжать пополнять новым, интересным оборудованием, книгами познавательного характера, атласами, тематическими альбомами, коллекциями; - при планировании НОД прописывать оборудование, методы организации исследовательской деятельности, фиксацию и обобщение результатов опытов и наблюдений, а также организацию детских экспериментов и занимательных опытов в утренние и вечерние часы, в самостоятельной деятельности детей.

<p>Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников, через приобщение к истории и культуре родного края с применением современных образовательных технологий.</p>	<p><i>Педагогический совет №3</i> Педсовет (деловая игра) Тема: « Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (Руководитель ДОУ); 2.«Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка». 3.Итоги тематического контроля</p>	<p>Работая над второй годовой задачей, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников («Покров Пресвятой Богородицы», «Осень, осень!...», «Новый год – у ворот!» и др.); организацию выставок («Осенние фантазии!», «Хлеб всему голова!», «Зимняя сказка!», «РождествоХристово!»), выставку рисунков, конкурсы семейных стенгазет. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, папки-передвижки.</p> <p>Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно– тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.</p> <p>Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.</p>
--	--	---

Выводы:

Деятельность ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, и рабочей программой воспитания ДОУ. Во всех группах детского сада прослеживается увеличение результатов развития детей по всем образовательным областям.

2.7 Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, вебинарах, семинарах:

№	Название мероприятия	Дата
1	Диплом куратора Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Правила дорожного движения»	06.10.2021
2	Диплом куратора всероссийского конкурса, посвященного дню отца «Мой папа- самый, самый»	16.10.2021
3	Мероприятие, посвященное вопросам привития навыков безопасного поведения в дорожной среде детям дошкольного возраста в рамках Социально кампании 2021 года «Твой ход. Пешеход»	14.10.2021
4	Вебинар «Планирование занятий по программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке»	14.10.2021
5	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	20.10.2021
6	Вебинар «Проектирование и проведение различных видов ООД по ознакомлению с новым числом на примере пособий «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»	21.10.2021
7	Вебинар «Речевое развитие и подготовка руки ребенка к письму на занятиях по пособию «Наши прописи»	26.10.2021
8	Вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»	28.10.2021
9	Вебинар «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста»	29.10.2021
10	Вебинар «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По планете шаг за шагом»	09.11.2021
11	Смотр-конкурс «Лучший уголок экспериментально-исследовательской деятельности группы» (Диплом 1 место)	30.11.2021
12	Вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	18.11.2021
13	Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)	25.11.2021
14	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2022»	15. 12.2021
15	Муниципальный очный конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года России»(Диплом финалиста)	21.12.2021
16	Диплом (1 место) Всероссийской олимпиады «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	26.01.2022
17	Диплом куратора Всероссийской олимпиады «Что мы знаем о России для дошкольников (окружающий мир, патриотическое	26.01.2022

	воспитание)	
18	Диплом куратора Всероссийской олимпиады «Подари знание» «О великой войне для дошкольников»	26.01.2022
19	Межрегиональный родительский форум по проблемам семейного воспитания и развития дошкольников «Верны традициям, открыты инновациям»	25.02.2022
20	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагогов с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	03.02.2022
21	Вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	30.03.2022
22	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок среди групп ДОУ» (Диплом 1 место)	06.04.2022
23	Вебинар «Диагностика развития ребенка средствами ООП «Детский сад 2100»: новое пособие «я умею»	07.04.2022
24	Муниципальный форум «Педагогические достижения в дошкольном образовании» Проект «След человека на Екатеринославской земле»	18.04.2022
25	Семинар «Организационно- технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021года и направления совершенствования»	27-28 апреля 2022
26	Всероссийской онлайн семинар «Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации :пошаговый «рецепт для педагога»	17-18 мая 2022
27	Вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО- методические площадки: проблемы, успехи, поиск»	19.05.2022
28	Областной конкурс «Детвора. Действуй !Твори! Развивайся! «- Детвора 2022 . БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	30.05.2022
29	Областной ТКП «Разработка заданий, направленных на развитие предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет» Международный методический центр «Академия педагогического мастерства : навыки XXI века»	01.03.2022- 08.06.2022
30	Диплом руководителя Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Безопасность дорожного движения» «я-пешеход»	03.06.2022
31	Вебинар «УМК инновационной программы «От рождения до школы»	29.08.2022
32	Диплом куратора Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: Ко Дню России	08.09.2022
33	Участие в муниципальном Форуме «Педагогические достижения в дошкольном образовании». Тема выступления «Родительское собрание в форме «Устного журнала». Подготовила мультимедийную презентацию «Взаимодействие с родителями».	18.04.2022

2.8 Инновации в методической работе.

Продолжать работу по Инновационной деятельности в ДОУ по трём направлениям:

I. Наш детский сад участник Региональной инновационной площадки – инновационные комплексы в образовании (РИП-ИнКО).

II. Инновации в работе с педагогическими кадрами

III. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

По первому направлению:

1. Цель: обеспечение активного участия педагогов ДООУ в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах

2. Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДООУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.)

3. Предполагаемый результат: активное участие педагогов в методической работе ДООУ, района.

4. Мероприятия:

- Консультации для педагогов.
- Консультации для родителей.
- Портфолио дошкольника, педагога.
- Метод интерактивной игры.
- Организация свободной деятельности детей.
- Педсоветы
- Контрольно-аналитическая деятельность
- Работа сайта ДООУ (в течение учебного года)
- Участие в районных конкурсах (в течение года)
- Работа с родителями
- Родительские собрания
- Лаборатория педагогического мастерства:
- Открытые просмотры ООД
- Мастер-классы

По-второму направлению:

1. Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

2. Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).

3. Предполагаемый результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.

4. Мероприятия

- Консультации для педагогов
- Инновационные технологии в детском саду
- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»
- особенности обучения мальчиков и девочек в современном детском саду- гендерное воспитание;
- игровые технологии в ДООУ
- особенности проблемного обучения
- Семинар-практикум.
- Образовательные проекты в практике работы ДООУ
- классификация проектов;
- примерный план работы воспитателя по подготовке проекта;
- технология проектной деятельности;
- моделирование, создание проектов.
- Открытые мероприятия (ООД, праздники и развлечения)
- Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания)
- Взаимодействие со школой.

III. Цель и задачи детского сада на 2022– 2023 учебный год

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в условиях.

Задачи:

1. Воспитывать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями, через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Формировать у детей активные практические действия на занятиях по развитию математических представлений в процессе умственных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения и др.), через игровую деятельность детей.
3. Использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных способностей.

IV. План работы МБДОУ на новый учебный год.

4.1 Выполнение Закона РФ «Об образовании»

<p>1. Охват детей дошкольным воспитанием</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий пребывания детей в детском саду: - пополнение развивающей среды, - приобретение спортивного инвентаря, - привлечение спонсорских средств, - ознакомление родителей, вновь прибывших детей с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» за № 207, который вступил в силу с 10.01.2007г. - «День открытых дверей» 	<p>сентябрь- май</p>		<p>Борзенко И.А. все педагоги (председатель родительского комитета) Все педагоги</p>
<p>Выполнение постановления Главного санитарного врача РФ 01 марта 2021 года новый СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027.</p>	<p>сентябрь- май</p>		<p>Заведующий Все педагоги медицинская сестра</p>
<p>«Бюджетный кодекс». (Смета расходов на новый учебный год)</p>	<p>сентябрь</p>		<p>Заведующий Заведующий</p>
<p>Выполнение Закона РФ «Об образовании» ПБ ст.14 «Об образовательных программах».</p>			
<p>Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)</p>	<p>Май</p>		<p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Отчет воспитателей по работе с родителями</p>			
<p>Осуществление</p>	<p>в течение года</p>		<p>Заведующий Мед.сестра</p>

предшкольной подготовки дошкольников			
---	--	--	--

4.2. Повышение деловой квалификации педагогических и аттестации сотрудников:

Повышение деловой квалификации		
Тема	сроки	исполнители
1. Изучение ст. 3 «Об образовании».	4 квартал	Все педагоги
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».	1 квартал	Все педагоги
3. «Типовое положение в ДОУ».	1 квартал	Все педагоги
4. «О реализации прав детей при приеме в ДОУ»	В теч. года	Все педагоги
5. Закон РФ «Об образовании» п.5. ст.14 «Об образовательных программах».	В теч. года	Все педагоги
6. Участие в МО ДОУ.	В теч. года	Все педагоги
7. Участие в РМО.	В теч. года	Все педагоги

4.3 Методическая работа:

Педагогические советы

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет № 1 на тему: «Утверждение основных направлений и нормативной регуляции МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год»</p> <p>1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода. 2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции МБДОУ на 2022-2023 учебный год: а) по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; б) по совершенствованию образовательного процесса. 3. Обсуждение и принятие локальных актов ДОУ. 4. Текущие вопросы. 5. Обсуждение проекта решения педсовета.</p>	Август	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
2	Педагогический совет № 2 на тему :		

	<p>«ФЭМП у дошкольников. Принципы и методы работы».</p> <p>Цель педсовета-повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы. 2. Анализ тематического контроля . 3. Принципы и методы работы — теория и практика. 4. Практическая часть – методика проведения дидактических игр. 5. Проект решения педагогического совета. 	Декабрь	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Синёва О.В.</p>
3.	<p>Педагогический совет № 3 на тему :</p> <p>Тема: «Вариативность проектного метода в ДОУ»</p> <p>Цель педсовета– Активизировать знания педагогов по проектной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы педсовета. 2. Вариативность использования проектного метода. 3. Деловая игра «Проектная деятельность в ДОУ» 4. Результаты тематического контроля «Использование проектного метода в работе с дошкольниками» 5. Проект решения педагогического 6.Отчёты педагогов по темам самообразования. 	март	<p>Заведующий</p> <p>Лялина С.Г.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ковригина Т.С., Лялина С.Г., Синёва О.В., Быстрицкая О.Н., Гайдт.Е.П., Родионова Т.П.</p>
4.	<p>Педагогический совет № 4 (итоговый) на тему :</p> <p>Тема: «Результаты деятельности дошкольного учреждения по подготовке детей к школьному обучению»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка уровня готовности детей к школе (отчеты специалистов). 2. Утверждение плана деятельности дошкольного учреждения на летний период. 3. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год. 4.Отчёты педагогов по темам самообразования. 	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>мед.сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Зюликова Е.Д., Климова Т.О., Зуб Л.Н., Садбекова К.Ж., Шуеншалина Ж.Т., Аралова С.Х., Качеровская С. В., Швец И.В.</p>

Семинары – практикумы

1.	«Внедрение Программы воспитания в образовательный процесс ДОО», об использовании государственной символики.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, через игровую деятельность»	Октябрь- Ноябрь	Воспитатель: Быстрицкая О.Н.
3.	«Организация проектной деятельности в условиях детского сада»	Ноябрь	Воспитатель:Садбекова К.Ж.
4.	«Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»	Декабрь	Воспитатель: Ковригина Т.С.
5.	«Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей»	Январь	Инструктор по ФК
6.	<i>Деловая игра</i> «Знатоки ФЭМП»	Декабрь	Воспитатель: Климова Т.О.
7.	<i>Круглый стол</i> « Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями»	Март	Педагог психолог -
8.	<i>Психологический тренинг</i> «Профилактика эмоционального выгорания»	Апрель	Педагог - психолог

Консультации

1.	« Консультация для молодого педагога: "Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	<i>Консультация - презентация</i> «Повышение мастерства педагогов в ДОУ в организации работы по ФЭМП у дошкольников»	Октябрь	Воспитатель: Зюликова Е.Д.
3.	Пение, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Муз.работник: Гайдт Е.П.
4.	Индивидуальная карта развития ребёнка – составляющая часть индивидуального маршрута развития ребенка согласно требованиям ФГОС ДО	Декабрь	Старший воспитатель
5.	«Взаимоотношение педагога и детей в процессе игры»	Февраль	Воспитатель:Шуеншалина Ж.Т.,
6.	Организация проектной деятельности	Март	Воспитатель:

	дошкольников по патриотическому воспитанию		Зуб Л.Н.
--	--	--	----------

Работа со специалистами

1	С медсестрой контроль, за подбором мебели по группам	Сентябрь	Мед.сестра
2	Ведение документации воспитателя	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.	Октябрь	Педагог-психолог

Мастер -класс

1	«Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни»	Октябрь	Мед.сестра, Инструктор по ФК
2	"Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр "	Декабрь	Подготовительная группа
3	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников»	Март	Старшая группа

Методическая работа

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	- Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. - Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. - Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года.	Ст. воспитатель	сентябрь
2.	Составить план спортивных мероприятий с родителями на 2022 -2023 учебный год.	Ст. воспитатель Инструктор по ФК	октябрь
3.	Изучение и подбор методик по ФЭМП в помощь педагогам.	Ст. воспитатель	ноябрь
4.	Разработать карты контроля для анализа работы по	Ст. воспитатель	ноябрь

	ФЭМП в ДОУ.		
5.	-Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. - Обновление информационных стендов. - Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте. - Сверка сведений о педагогах.	Ст. воспитатель	в течение года
6.	- Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». - Обработка информации по отчетам педагогов по воспитательно- образовательной работе за год. - Оформление выставки: «Готовимся к итоговому педсовету». - Проведение итогового педсовета.	Ст. воспитатель	май
7.	- Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». - Подборка методических пособий и литературы. - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Ст. воспитатель	май
8.	- Написание отчетной документации. - Оказание помощи воспитателям в написании планов учебно-воспитательной работы и в организации работы в летний период.	Ст. воспитатель	май
9.	Написание плана учебно-воспитательной работы ДОУ на следующий учебный год.	Ст. воспитатель	июль -август
10.	- Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей, составление на них картотеки передового педагогического опыта. - Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей.	Ст. воспитатель	в течение года

Коллективные просмотры

1	Открытое занятие для родителей и воспитателей на тему: «Путешествие в страну здоровья»	Ноябрь-декабрь	Инструктор по ФК, Подготовительная группа
2	Формирование у детей активных, практических действий на занятиях по развитию математических представлений, в процессе умственных операций, через игровую деятельность детей.	Январь-февраль	Подготовительная и средняя группы
3	Использование проектного метода в работе с детьми 5-7	Февраль-март	Подготовительная и старшая группы

Смотры- конкурсы

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	<i>Смотр – конкурс</i>	Воспитатели всех	Сентябрь 2022 г.

	«Лучшая РППС группы»	возрастных групп	
2.	Конкурс на самое лучшее видеопоздравление ко Дню матери «Портрет мамы» Конкурс «Моя мама – лучший повар!» (презентация одного блюда от каждой группы)	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь 2022 г.
3.	Смотр – конкурс 1.«Лучший центр по ФЭМП» 2. «Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей раннего возраста»	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь 2022 г.
4.	Смотр – конкурс творческих поделок совместно с родителями «Ёлочка красавица всем нам очень нравится!»	Воспитатели всех возрастных групп Родители	Декабрь 2022 г.
5.	Смотр – конкурс на лучший зимний участок ДОУ по мотивам русских-народных сказок «Зимняя сказка»	Воспитатели всех возрастных групп Родители	Январь 2023 г.
6.	Смотр – конкурс «Лучший центр по физическому развитию»	Воспитатели всех возрастных групп	Январь 2023 г.
7.	Познавательный конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Февраль - март 2023 г.
9.	Смотр – конкурс «Не огород, а сказка!»	Воспитатели всех возрастных групп	Март – апрель 2023 г.

4.4.Изучение работы воспитателей и осуществление контроля

Оперативный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Готовность кабинетов и групповых помещений к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	постоянно	Заведующий Завхоз
3.	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Заведующий Завхоз Ст.медсестра
4.	Подготовка и проведение родительских собраний	Октябрь Январь Май	Ст.воспитатель
5.	Календарное планирование работы в группах	ежемесячно	Ст.воспитатель

6.	Подготовка и проведение режимных моментов	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Проведение музыкальных праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий	В течение года	Ст.воспитатель Муз.руководители
9.	Организация и проведение ОД	постоянно	Ст.воспитатель
10.	Состояние документации в группах	ежемесячно	Ст.воспитатель
11.	Анализ продуктивной деятельности	ежемесячно	Ст.воспитатель
12.	Организация питания	постоянно	Заведующий Ст.медсестра

Тематический контроль :

«ФЭМП у дошкольников. Принципы и методы работы».	Члены комиссии Ст.воспитатель	Ноябрь
«Использование проектного метода в работе с дошкольниками»	Члены комиссии Ст.воспитатель	Декабрь
«Организация работы по здоровьезбережению в ДОУ» - Оценить методическую грамотность календарно – тематического планирования. - проанализировать организацию образовательной, культурно – досуговой, физкультурно – оздоровительной деятельности с детьми и формирования у них ЗОЖ во всех возрастных группах.	Члены комиссии Ст.воспитатель	Февраль

Итоговый контроль :

«Результаты работы ДОУ за год», (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)	Члены комиссии Ст.воспитатель	Май
---	----------------------------------	-----

Предупредительный контроль :

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг на начало учебного года	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Укрепление здоровья, снижение заболеваемости дошкольников, формирование ценностей здорового образа жизни.	Октябрь	Заведующий Ст.медсестра

3.	Работа пищеблока	Ноябрь	Заведующий Завхоз Ст.медсестра
4.	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	Декабрь	Ст.воспитатель
5.	Реализация ООП	Январь	Заведующий
6.	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Организация продуктивной деятельности	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Утренний прием детей	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Подготовка ДОУ к работе в летний период	Май	Заведующий Завхоз Ст.медсестра Ст.воспитатель

4.5 Изучение правил дорожного движения в детском саду

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	1.Работа по плану совместной работы МБДОУ «Детский сад «Буратино» и ГИБДД по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2022 -2023 учебный год. 2. Развлечение «Единый день дорожной безопасности»	Ст. воспитатель Воспитатели дошкольных групп Инструктор по физкультуре Инспектор ДПС	Сентябрь 2022 г.
2.	1.Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах. 2.Организация предметно – развивающей среды в группах МБДОУ по обучению детей правилам дорожного движения	Ст. воспитатель Воспитатели дошкольных групп.	Октябрь 2022 г.
3.	1.Конкурс рисунков 2.Профилактическая акция «Умелый пешеход» (с\р игры, д\игры, развлечения) 3.Родительские собрания «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» (с приглашением сотрудника ГИБДД)	Воспитатели дошкольных групп	Ноябрь 2022 г.
4.	1. Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности» 2. Консультация для родителей по теме: «Чем опасен гололёд»	Воспитатели всех возрастных групп	Декабрь 2022 г.

5.	1. Консультация для родителей : «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» 2.Игра –квест «Учим дорожные знаки»	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	Февраль 2023 г.
7.	1. Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход» 2. Дидактические игры на знание дорожных знаков. (Тематическая встреча с инспектором ГИБДД).	Воспитатели всех возрастных групп	Март 2023 г.
8.	Оформление центров ПДД в группах	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель 2023 г.
9.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика»	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	Май 2023 г.

4.6. Мероприятия

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	Праздники, посвященные Дню знаний «В гостях у Клоуна »	Музыкальные руководители	Сентябрь 2022 г
2.	Праздник осени «Осенняя мелодия» во всех возрастных группах (по плану музыкального руководителя)	Музыкальный руководитель	Октябрь 2022 г.
3.	Проведение Дней здоровья «С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны!»	Инструктор по ФК	Сентябрь 2022 Ноябрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023
4.	Физкультурное развлечение «Спорт и труд рядом идут»	Инструктор по ФК	Ноябрь 2022
5.	«Новогодний карнавал» все возрастные группы (по плану музыкального руководителя)	Музыкальные руководители	Декабрь 2022 г.
6.	Спортивно – музыкальное мероприятие «В гостях у Рождественской ёлки» (зимние забавы) все возрастные группы	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели	Январь 2023 г.
7.	Праздник «Здравствуй, Масленица широкая!»	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели	Февраль 2023 г.
8.	Праздник «День защитника Отечества» (смотр – конкурс строевой песни)	Инструктор по ФК Воспитатели	Февраль 2023 г.

9.	Праздники, посвященные Дню 8 марта «Весёлые нотки для мамочки!» (все возрастные группы)	Музыкальные руководители	Март 2023 г.
10.	Шоу – дефиле «Волшебные превращения» приуроченное празднованию Дня рождения детского сада (все возрастные группы)	Воспитатели возрастных групп	Март – Апрель 2023 г.
11.	Музыкальное развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели	Апрель 2023 г.
12.	Праздник, посвященный Дню Победы «День Победы – это свято!» (Подготовительные группы)	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели	Май 2023 г.
13.	Выпускной бал «Вот и стали мы на год взрослее...»	Музыкальные руководители Воспитатели	Май 2023 г.

Экскурсии

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	В лес в разное время года	Сентябрь Средняя Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
2.	В спортивный комплекс	Май Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
3.	К памятнику погибших	Май Средняя Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
4.	На водоём в разное время года	Октябрь Декабрь Май Июль	Воспитатели
5.	Экскурсия в школу	Сентябрь Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
6.	Экскурсия в изостудию, в дом культуру	Воспитатели	Воспитатели
7.	Экскурсия в магазин	Октябрь Старшая Подготовительная группы	Воспитатели
8.	Экскурсия в музей	Сентябрь Старшая	Воспитатели

		Подготовительная группа	
--	--	-------------------------	--

4.7 Информационно-методическое обеспечение

Организация выставок в методическом кабинете

1.	Новинки в педагогической литературе в связи с переходом на ФГОС	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Готовимся к педсовету	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета необходимым наглядным материалом в соответствии с ФГОС	Ноябрь	Ст.воспитатель

Метод разработки, пособия в методкабинете

1.	Диагностирование ЗУН воспитанников в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ	Сентябрь – Май	Педагог - психолог
2.	Пакета методических рекомендаций по реализации ООП в соответствии с ФГОС	Февраль	Ст.воспитатель
3.	«День Победы!» (выставка рисунков)	Апрель-май	Воспитатели

4.8.Работа с родителями.

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	1.Консультация на тему: «Здоровье ребенка в наших руках» 2.Консультация на тему: - « Вовлечение родителей в жизнь детей и детского сада, через проектную деятельность» 3.Анкетирование родителей: - социальный паспорт семьи; - коррекционная работа в логопедической группе 4.Индивидуальные консультации: - «Адаптационный период в МБДОУ»	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп Педагог-психолог	В течение года

	<p>5.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по запросам родителей - по плану педагога-психолога; <p>6.Совместная работа по групповой проектной деятельности.</p> <p>7.Совместные выставки поделок и рисунков</p> <p>8.Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей. <p>Составление и обработка социально-психологического паспорта семьи</p>		
2.	<p>Совместные мероприятия :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка «Что нам осень подарила». - Музыкальное развлечение посвящённое Дню матери. 	Муз.руководитель Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп	Октябрь 2022 г.
3.	<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по запросам родителей; - по плану педагога-психолога; <p>2.Консультация для родителей по ПДД : «Воспитываем внимательного пешехода». «Осторожно, гололёд!».</p> <p>3.Мастер – класс по изготовлению дидактических игр по ФЭМП своими руками .</p>	Воспитатели возрастных групп Педагог-психолог Ст. воспитатель	Ноябрь 2022 г.
4.	<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по запросам родителей; - по плану педагога-психолога; <p>2.Смотр - конкурс «Зимние узоры» на лучшее украшение окон к Новомуднему празднику</p>	Ст.воспитатель Воспитатели возрастных групп Педагог-психолог	Декабрь 2022 г.
5.	<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по запросам родителей - по плану педагога-психолога; <p>2.Спортивные праздники с участием родителей (средняя, старшая, подготовительная группы)</p>	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп Инструктор по физкультуре	Январь 2023 г.
6.	<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по запросам родителей - по плану педагога-психолога; <p>2.Конкурс на самую лучшую презентацию посвященный празднованию 23 февраля. «Мой папа самый лучший!»</p>	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп Педагог-психолог	Февраль 2023 г.

	3. Праздник «День защитника Отечества» с участием родителей (старшие и подготовительные группы)	Инструктор по физкультуре	
7.	1. Конкурс «Моя мама – лучший повар!» (одно блюдо от каждой группы) 2. Праздники, посвященные Дню 8 марта с участием родителей «Весёлые нотки для мам!» 3. Выставка рисунков «Пришла красавица Весна!»	Воспитатели возрастных групп Музыкальные руководители Воспитатели возрастных групп	Март 2023 г.
8.	1. Оказание консультативной помощи: - по запросам родителей - по плану педагога-психолога; - по плану учителя-логопеда; 2. Конкурс поделок «Пасхальные радости»	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп Педагог-психолог Воспитатели возрастных групп	Апрель 2023 г.

Родительские собрания

№ п/п	Общие родительские собрания	Сроки	Ответственный
1.	« Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год» -выбор родительского комитета учреждения.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	«Итоги деятельности работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» - Безопасность детей в наших руках; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	май	Заведующий Ст.воспитатель

Групповые родительские собрания

Месяцы	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 1-3 года жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 у.г.	1. Возрастные особенности детей 3-4 года жизни 2. Задачи обучения и	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 у.г.

	3. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 4. Итоги адаптации (педагог-психолог).	воспитания на 22/23уч.г. 3. Выбор родительского комитета 4. «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей младшего дошкольного возраста заботиться о своём здоровье»	3.«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своём здоровье».
Декабрь	1.«Безопасное поведение на дорогах» 2. «Занимательная математика. Развитие логического мышления у детей младшего дошкольного возраста» 3.Подготовка к Новому году	1.«Безопасное поведение на дорогах» 2. «Занимательная математика. Развитие логического мышления у детей младшего дошкольного возраста» 3.Подготовка к Новому году	1.«ФЭМП дошкольника посредством дидактической игры» 2. Подготовка к Новому году 3.Анализ заболеваемости
Апрель	1.«Итоги работы ДООУ за 2022-2023уч.год» 2. Анализ заболеваемости 3.Подготовка к ЛОП (Летнему оздоровительному периоду)	1.«Итоги работы ДООУ за 2022-2023уч.год» 2. Анализ заболеваемости 3.Подготовка к ЛОП	1.«Итоги работы ДООУ за 2022-2023уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП

Месяцы	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни	1.Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни	1.Возрастные особенности детей 1-7 лет жизни 2.Задачи обучения и

	2.Задачи обучения и воспитания на 22/23у.г. 3.«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своём здоровье».	2.Задачи обучения и воспитания на22/23у.г. 3.«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своём здоровье».	воспитания на 22/23у.г. 3.«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своём здоровье».
Декабрь	1. «ФЭМП дошкольника посредством дидактической игры» 2. Подготовка к Новому году. 3.Анализ заболеваемости	1. «ФЭМП дошкольника посредством дидактической игры» 2. Подготовка к Новому году. 3.Анализ заболеваемости	1. «ФЭМП дошкольника посредством дидактической игры» 2. Подготовка к Новому году. 3.Анализ заболеваемости
Апрель	1.«Итоги работы ДОУ за 2022-2023уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?» 1. Итоги обследования психологической готовности детей к школе 2. Итоги мониторинга по образовательным областям Усвоение программного материала по УМК 3. Подготовка к школе-рекомендации воспитателя. 4. Подготовка к выпускному балу. 5. Подготовка к ЛОП	1.«Итоги работы ДОУ за 2022-2023уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП

4.9. Взаимодействие с социумом

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой		
1.Обсуждение и утверждение совместного	Сентябрь	Ст.воспитатель

плана работы школы и ДОО		Завуч. нач.кл.
2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель Воспитатель
3.Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
5.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
ФСК		
1. Участие в спортивных мероприятиях на базе ФСК	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Музыкальная школа искусств		
1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Амбулатория		
1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Заведующий Мед.сестра
Библиотека		
1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Краеведческий музей		
1.Посещение выставок, экспонатов музея 2. Проведение бесед с детьми работниками музея	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с общественными организациями поселка		
1.Праздник для детей-инвалидов силами детей и сотрудников ДОО 2.Приглашение участников военных действий в ДОО	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии к памятнику Победы		

1. Экскурсии 2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
СМИ		
1. Репортажи о жизни детского сада. 2. Статьи в газете	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

4.10.Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, завхоз
Проведение текущих			
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Заведующий завхоз
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий
4.	Работа с подрядчиками и поставщиками: заключение договоров на доставку продуктов питания, вывоз мусора, обслуживание и профилактику электрооборудования пищеблока и прачечной, с учреждениями культуры.	В течение года	Заведующий завхоз юрист-консульт
5.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	В течение года	Воспитатели Младшие воспитатели
6.	Аттестация рабочих мест	При поступлении.	Заведующий
7.	Исполнение предписаний, замечаний, рекомендаций органов Госпож надзора	По мере поступления	Зав. МБДОУ
8.	Разработка новых и обновление нормативно-правовых актов, положений, инструкций	В течение года	Заведующий
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий завхоз
10.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную, в бассейн.	1 раз в месяц	Заведующий Ст.медсестра

4.11. План работы по охране труда и технике безопасности

№	Срок	Инструктаж	Ответственные	Отм. о вып.
1.	Весь период	Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте.	Заведующий.	
2.	1 раз в квартал	Охрана жизни и здоровья детей	Ст. воспитатель	
3.	октябрь	Противопожарный минимум	Заведующий Завхоз	
4.	1 раз в 6 мес.	Охрана труда и техника безопасности	Завхоз ст. воспитат.	
5.	1 раз в 6 мес.	Противопожарная безопасность	Завхоз	
6	декабрь	Противопожарная безопасность	завхоз	
7.	постоянно	Собеседование – несчастные случаи на производстве.	Заведующий	